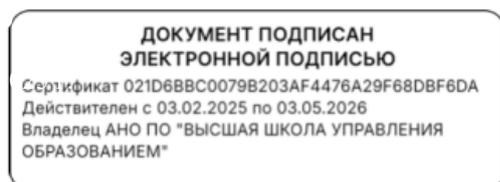


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «Высшая школа
управления образованием»
В.Н. Супруненко
Приказ № 07-02/01.05.2025 г.
от 12 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Москва, 2025

1 СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» (далее – ФРП «Физическая культура»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания, разработанной школой.

Пояснительная записка

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в воспитании здорового поколения, государственная политика с национальными целями увеличения продолжительности жизни граждан России и научная теория физической культуры, представляющая закономерности двигательной деятельности человека. Здоровье закладывается в детстве, и качественное образование в части физического воспитания, физической культуры детей дошкольного и начального возраста определяет образ жизни на многие годы.

Основными составляющими в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания являются гимнастика, игры, туризм, спорт. По данной классификации физические упражнения делятся на четыре группы: гимнастические упражнения, характеризующиеся многообразием искусственно созданных движений и действий, эффективность которых оценивается избирательностью воздействия на строение и функции организма, а также правильностью, красотой и координационной сложностью всех движений, игровые упражнения, состоящие из естественных видов действий (бега, бросков и других), которые выполняются в разнообразных вариантах в соответствии с изменяющейся игровой ситуацией и оцениваются по эффективности влияния на организм в целом и по конечному результату действия, туристические физические упражнения, включающие ходьбу, бег, прыжки, преодоление препятствий, ходьбу на лыжах, езду на велосипеде, греблю в естественных природных условиях, эффективность которых оценивается комплексным воздействием на организм и результативностью преодоления расстояния и препятствий на местности, спортивные упражнения объединяют ту группу действий, исполнение которых искусственно стандартизировано в соответствии с Единой всесоюзной спортивной классификацией и является предметом специализации для достижения максимальных спортивных результатов.

Основные предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО должны обеспечивать умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития, физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности.

В программе по физической культуре отведено особое место упражнениям основной гимнастики и играм с использованием гимнастических упражнений. Овладение жизненно важными навыками гимнастики позволяет решить задачу овладения жизненно важными навыками плавания. Программа по физической культуре включает упражнения для развития гибкости и координации, эффективность развития которых приходится на возрастной период начального общего образования. Целенаправленные физические упражнения позволяют избирательно и значительно их развить.

Программа по физической культуре обеспечивает сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных).

Освоение программы по физической культуре обеспечивает выполнение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО) и другие предметные результаты ФГОС НОО, а также позволяет решить воспитательные задачи, изложенные в федеральной рабочей программе воспитания.

Согласно своему назначению программа по физической культуре является ориентиром для составления рабочих программ образовательных организаций: она даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся по физической культуре, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам курса, определяет количественные и качественные характеристики содержания, даёт распределение тематических разделов и рекомендуемую последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требований к результатам обучения физической культуре.

В программе по физической культуре нашли своё отражение условия Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Предметом обучения физической культуре на уровне начального общего образования является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью с использованием основных направлений физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем: гимнастика, игры, туризм, спорт – и упражнений по преимущественной целевой направленности их использования с учётом сенситивных периодов развития обучающихся начального общего образования. В процессе овладения этой деятельностью формируется костно-мышечная система, укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются необходимые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Физическая культура обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения. Существенным компонентом содержания программы по физической культуре является физическое воспитание граждан Российской Федерации.

Программа по физической культуре основана на системе научных знаний о человеке, сущности физической культуры, общих закономерностях её функционирования и использования с целью всестороннего развития людей и направлена на формирование основ знаний в области физической культуры, культуры движений, воспитание устойчивых навыков выполнения основных двигательных действий, укрепление здоровья.

В программе по физической культуре учтены приоритеты в обучении на уровне начального образования, изложенные в Концепции модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, которые нашли отражение в содержании программы по физической культуре в части получения знаний и умений выполнения базовых упражнений гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики, получения эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений в игровой деятельности.

Программа по физической культуре обеспечивает создание условий для высокого качества преподавания физической культуры на уровне начального общего образования, выполнение требований, определённых статьёй 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, включая определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, способствует решению задач, определённых в стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. и межотраслевой программы развития школьного спорта до 2030 г., направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации: сохранение населения, здоровья и благополучия людей, создание возможностей для самореализации и развития талантов.

В основе программы по физической культуре лежат представления об уникальности личности каждого обучающегося, индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей обучающихся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

Ценностные ориентиры содержания программы по физической культуре направлены на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. Обучение по программе по физической культуре позволяет формировать у обучающихся установку на формирование, сохранение и укрепление здоровья, освоить умения, навыки ведения здорового и безопасного образа жизни, выполнить нормы ГТО.

Содержание программы по физической культуре направлено на эффективное развитие физических качеств и способностей обучающихся, на воспитание личностных качеств, включающих в себя готовность и способность к саморазвитию, самооценке, рефлексии, анализу, формирует творческое нестандартное мышление, инициативность, целеустремлённость, воспитывает этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, учит взаимодействовать с окружающими людьми и работать в команде, проявлять лидерские качества.

Содержание программы по физической культуре строится на принципах личностно-ориентированной, личностно-развивающей педагогики, которая определяет повышение внимания к культуре физического развития, ориентации физкультурно-спортивной деятельности на решение задач развития культуры движения, физическое воспитание.

Важное значение в освоении программы по физической культуре уделено играм и игровым заданиям как простейшей форме физкультурно-спортивной деятельности. В программе по физической культуре используются сюжетные и импровизационно-творческие подвижные игры, рефлексивно-метафорические игры, игры на основе интеграции интеллектуального и двигательного компонентов. Игры повышают интерес к занятиям физической культурой, а также содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Для ознакомления с видами спорта в программе по физической культуре используются спортивные эстафеты, спортивные упражнения и спортивные игровые задания. Для ознакомления с туристическими спортивными

упражнениями в программе по физической культуре используются туристические спортивные игры. Содержание программы по физической культуре обеспечивает достаточный объём практико-ориентированных знаний и умений.

В соответствии с ФГОС НОО содержание программы по физической культуре состоит из следующих компонентов:

- знания о физической культуре (информационный компонент деятельности); способы физкультурной деятельности (операциональный компонент деятельности);

- физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

Концепция программы по физической культуре основана на следующих принципах:

1) **Принцип систематичности и последовательности** предполагает регулярность занятий и систему чередования нагрузок с отдыхом, а также определённую последовательность занятий и взаимосвязь между различными сторонами их содержания. Учебный материал программы по физической культуре должен быть разделён на логически завершённые части, теоретическая база знаний подкрепляется практическими навыками. Особое внимание в программе по физической культуре уделяется повторяемости. Повторяются не только отдельные физические упражнения, но и последовательность их в занятиях. Также повторяется в определённых чертах и последовательность самих занятий на протяжении недельных, месячных и других циклов. Принцип систематичности и последовательности повышает эффективность динамики развития основных физических качеств обучающихся с учётом их сенситивного периода развития: гибкости, координации, быстроты.

2) **Принципы непрерывности и цикличности** выражают основные закономерности построения занятий в физическом воспитании. Они обеспечивают преемственность между занятиями, частоту и суммарную протяжённость их во времени. Кроме того, принцип непрерывности тесно связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха. Принцип цикличности заключается в повторяющейся последовательности занятий, что обеспечивает повышение тренированности, улучшает физическую подготовленность обучающегося.

3) **Принцип возрастного соответствия** направлений физического воспитания заключается в том, что программа по физической культуре учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что способствует гармоничному формированию двигательных умений и навыков.

4) **Принцип наглядности** предполагает, как широкое использование зрительных ощущений, восприятия образов, так и постоянную опору на свидетельства всех других органов чувств, благодаря которым достигается непосредственный эффект от содержания программы по физической культуре. В процессе физического воспитания наглядность играет особенно важную роль, поскольку деятельность обучающихся носит в основном практический характер и имеет одной из своих специальных задач всестороннее развитие органов чувств.

5) **Принцип доступности и индивидуализации** означает требование оптимального соответствия задач, средств и методов физического воспитания возможностям обучающихся. При реализации принципа доступности учитывается готовность обучающихся к освоению материала, выполнению той или иной физической нагрузки и определяется мера доступности задания. Готовность к выполнению заданий зависит от уровня физического и интеллектуального развития, а также от их субъективной установки, выражающейся в преднамеренном, целеустремлённом и волевом поведении обучающихся.

6) **Принцип осознанности и активности** предполагает осмысленное отношение обучающихся к выполнению физических упражнений, осознание и последовательность техники выполнения упражнений (комплексов упражнений), техники дыхания, дозированной объёма и интенсивности выполнения упражнений в соответствии с возможностями. Осознавая оздоровительное воздействие физических упражнений на организм, обучающиеся учатся самостоятельно и творчески решать двигательные задачи.

7) **Принцип динамичности** выражает общую тенденцию требований, предъявляемых к обучающимся в соответствии с программой по физической культуре, которая заключается в постановке и выполнении всё более трудных новых заданий, в постепенном нарастании объёма и интенсивности и связанных с ними нагрузок. Программой по физической культуре предусмотрено регулярное обновление заданий с общей тенденцией к росту физических нагрузок.

8) **Принцип вариативности** предполагает многообразие и гибкость используемых в программе по физической культуре форм, средств и методов обучения в зависимости от физического развития, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей обучающихся, которые описаны в программе по физической культуре. Соблюдение этих принципов позволит обучающимся достичь наиболее эффективных результатов.

Освоение программы по физической культуре предполагает соблюдение главных педагогических правил: от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному, от простого к сложному. Планирование учебного материала рекомендуется в соответствии с постепенным освоением теоретических знаний, практических умений и навыков в учебной и самостоятельной физкультурной, оздоровительной деятельности.

В основе программы по физической культуре лежит системно- деятельностный подход, целью которого является формирование у обучающихся полного представления о возможностях физической культуры. В содержании программы по физической культуре учитывается взаимосвязь изучаемых явлений и процессов, что позволит успешно достигнуть планируемых результатов – предметных, метапредметных и личностных.

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций физической культуры традиционно относят формирование знаний основ физической культуры как науки области знаний о человеке, прикладных умений и навыках, основанных на физических упражнениях для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, и как одного из основных компонентов общей культуры человека.

Используемые в образовательной деятельности технологии программы по физической культуре позволяют решать преемственно комплекс основных задач физической культуры на всех уровнях общего образования.

В содержании программы по физической культуре учтены основные направления развития познавательной активности человека, включая знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Наряду с этим программа по физической культуре обеспечивает: единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; преемственность основных образовательных программ по физической культуре дошкольного, начального общего и основного общего образования; возможность формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

Приоритет индивидуального подхода в обучении позволяет обучающимся осваивать программу по физической культуре в соответствии с возможностями каждого.

Универсальными компетенциями обучающихся на этапе начального образования по программе по физической культуре являются: умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства физической культуры для достижения цели динамики личного физического развития и физического совершенствования; умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей, проявлять лидерские качества в соревновательной деятельности, работоспособность в учебно-тренировочном процессе, взаимопомощь при изучении и выполнении физических упражнений; умение доносить информацию в доступной, яркой, эмоциональной форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, в том числе при передаче информации на заданную тему, по общим сведениям теории физической культуры, методикам выполнения физических упражнений, правилам проведения общеразвивающих подвижных игр и игровых заданий; умение работать над ошибками, в том числе при выполнении физических упражнений, слышать замечания и рекомендации педагога, концентрироваться при практическом выполнении заданий, ставить перед собой задачи гармоничного физического развития.

Место предмета в учебном плане

Общее число часов для изучения физической культуры – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Из них два часа в неделю направлены на общефизическую подготовку, а третий час в

соответствии с Концепцией в России до 2030 года реализуется вариативно (Модуль «Самбо») за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

Физическая культура. Культура движения. Гимнастика. Регулярные занятия физической культурой в рамках учебной и внеурочной деятельности. Основные разделы урока.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа, сидя, у опоры.

Правила поведения на уроках физической культуры. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений. Гимнастический шаг. Гимнастический (мягкий) бег. Основные хореографические позиции.

Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями. Техника безопасности при выполнении физических упражнений, проведении игр и спортивных эстафет.

Распорядок дня. Личная гигиена. Основные правила личной гигиены.

Самоконтроль. Строевые команды, построение, расчёт.

Физические упражнения.

Упражнения по видам разминки.

Общая разминка. Упражнения общей разминки. Влияние выполнения упражнений общей разминки на подготовку мышц тела к выполнению физических упражнений. Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания: приставные шаги вперёд на полной стопе (гимнастический шаг), шаги с продвижением вперёд на полупальцах и пятках («казачок»), шаги с продвижением вперёд на полупальцах с выпрямленными коленями и в полуприседе («жираф»), шаги с продвижением вперёд, сочетаемые с отведением рук назад на горизонтальном уровне («конькобежец»). Освоение танцевальных позиций у опоры.

Партерная разминка. Освоение техники выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата: упражнения для формирования стопы, укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов («лягушонок»), упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра и формирования выворотности стоп («крестик»), упражнения для укрепления мышц ног, увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов («велосипед»).

Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания методом скручивания мышц спины («верёвочка»), упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («рыбка»), упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса («мост») из положения лёжа.

Подводящие упражнения. Группировка, кувырок в сторону, освоение подводящих упражнений к выполнению продольных и поперечных шпагатов («ящерка»).

Упражнения для развития моторики и координации с гимнастическим предметом.

Удержание скакалки. Вращение кистью руки скакалки, сложенной вчетверо, – перед собой, сложенной вдвое – поочередно в лицевой, боковой плоскостях. Подскоки через скакалку вперёд, назад. Прыжки через скакалку вперёд, назад. Игровые задания со скакалкой.

Удержание гимнастического мяча. Баланс мяча на ладони, передача мяча из руки в руку. Одиночный отбив мяча от пола. Переброска мяча с ладони на тыльную сторону руки и обратно. Перекат мяча по полу, по рукам. Бросок и ловля мяча. Игровые задания с мячом.

Упражнения для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений.

Равновесие – колено вперёд попеременно каждой ногой. Равновесие («арабеск») попеременно каждой ногой. Повороты в обе стороны на сорок пять и девяносто градусов. Прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом на сорок пять и девяносто градусов в обе стороны.

Освоение танцевальных шагов: «буратино», «ковырялочка», «верёвочка».

Бег, сочетаемый с круговыми движениями руками.

Игры и игровые задания, спортивные эстафеты.

Музыкально-сценические игры. Игровые задания. Спортивные эстафеты с мячом, со скакалкой.

Спортивные игры с элементами единоборства.

Организующие команды и приёмы.

Освоение универсальных умений при выполнении организующих команд.

2 КЛАСС

Гармоничное физическое развитие. Контрольные измерения массы и длины своего тела. Осанка. Занятия гимнастикой в Древней Греции. Древние Олимпийские игры. Символ победы на Олимпийских играх. Возрождение Олимпийских игр. Современная история Олимпийских игр. Виды гимнастики в спорте и олимпийские гимнастические виды спорта. Всероссийские и международные соревнования. Календарные соревнования.

Упражнения по видам разминки.

Общая разминка. Упражнения общей разминки. Повторение разученных упражнений. Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания: гимнастический бег вперёд, назад, приставные шаги на полной стопе вперёд с движениями головой в стороны («индюшонок»), шаги в полном приседе («гусиный шаг»), небольшие прыжки в полном приседе («мячик»), шаги с наклоном туловища вперёд до касания грудью бедра («цапля»), приставные шаги в сторону с наклонами («качалка»), наклоны туловища вперёд, попеременно касаясь прямых ног животом, грудью («складочка»).

Партерная разминка. Повторение и освоение новых упражнений основной гимнастики для формирования и развития опорно-двигательного аппарата, включая: упражнения для формирования стопы, укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов, упражнения для развития эластичности мышц ног и формирования выворотности стоп, упражнения для укрепления мышц ног, рук, упражнения для увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов.

Освоение упражнений для укрепления мышц спины и брюшного пресса («берёзка»), упражнения для укрепления мышц спины («рыбка», «коробочка»), упражнения для укрепления брюшного пресса («уголок»), упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («киска»), упражнения для развития гибкости: отведение ноги назад стоя на колене (махи назад) поочередно правой и левой ногой, прямые ноги разведены в стороны, наклоны туловища попеременно к каждой ноге, руки вверх, прижаты к ушам («коромысло»), упражнение для укрепления мышц живота, развития координации, укрепления мышц бедер («неваляшка»).

Разминка у опоры. Освоение упражнений для укрепления голеностопных суставов, развития координации и увеличения эластичности мышц: стоя лицом к гимнастической стенке (колени прямые, туловище и голова прямо, плечи опущены, живот и таз подтянуты, руки в опоре на гимнастической стенке на высоте талии, локти вниз), полуприсед (колени вперёд, вместе) – вытянуть колени – подняться на полупальцы – опустить пятки на пол в исходное положение. Наклоны туловища вперёд, назад и в сторону в опоре на полной стопе и на носках. Равновесие «пассе» (в сторону, затем вперёд) в опоре на стопе и на носках. Равновесие с ногой вперёд (горизонтально) и мах вперёд горизонтально. Приставные шаги в сторону и повороты. Прыжки: ноги вместе (с прямыми и с согнутыми коленями), разножка на сорок пять и девяносто градусов (вперёд и в сторону).

Подводящие упражнения, акробатические упражнения.

Освоение упражнений: кувырок вперёд, назад, шпагат, колесо, мост из положения сидя, стоя и вставание из положения мост.

Упражнения для развития моторики и координации с гимнастическим предметом.

Удержание скакалки. Вращение кистью руки скакалки, сложенной вдвое, перед собой, ловля скакалки. Высокие прыжки вперёд через скакалку с двойным махом вперёд. Игровые задания со скакалкой.

Бросок мяча в заданную плоскость и ловля мяча. Серия отбивов мяча.

Игровые задания, в том числе с мячом и скакалкой. Спортивные эстафеты с гимнастическим предметом. Спортивные и туристические физические игры, игровые задания.

Комбинации упражнений. Осваиваем соединение изученных упражнений в комбинации.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Упражнения ознакомительного плавания: освоение универсальных умений дыхания в воде. Освоение упражнений для формирования навыков плавания: «поплавок», «морская звезда», «лягушонок», «весёлый дельфин». Освоение спортивных стилей плавания.

Основная гимнастика.

Освоение универсальных умений дыхания во время выполнения гимнастических упражнений.

Освоение техники поворотов в обе стороны на сто восемьдесят и триста шестьдесят градусов на одной ноге (попеременно), техники выполнения серии поворотов колено вперёд, в сторону, поворот «казак», нога вперёд горизонтально.

Освоение техники выполнения прыжков толчком с одной ноги вперёд, с поворотом на девяносто и сто восемьдесят градусов в обе стороны.

Освоение танцевальных шагов: шаги с подскоками (вперёд, назад, с поворотом), шаги галопа (в сторону, вперёд), а также в сочетании с различными подскоками, элементы русского танца («припадание»), элементы современного танца.

Освоение упражнений на развитие силы: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу.

Игры и игровые задания, спортивные эстафеты.

Ролевые игры и игровые задания с использованием освоенных упражнений и танцевальных шагов.

Спортивные эстафеты с мячом, со скакалкой. Спортивные игры.

Туристические игры и задания.

Организующие команды и приёмы.

Освоение универсальных умений при выполнении организующих команд и строевых упражнений: построение и перестроение в одну, две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

3 КЛАСС

Нагрузка. Влияние нагрузки на мышцы. Влияние утренней гимнастики и регулярного выполнения физических упражнений на человека. Физические упражнения. Классификация физических упражнений по направлениям. Эффективность развития физических качеств в соответствии с сенситивными периодами развития. Гимнастика и виды гимнастической разминки.

Основные группы мышц человека. Подводящие упражнения к выполнению акробатических упражнений.

Моделирование физической нагрузки при выполнении гимнастических упражнений для развития основных физических качеств.

Освоение навыков по самостоятельному ведению общей, партерной разминки и разминки у опоры в группе.

Освоение и демонстрация приёмов выполнения различных комбинаций гимнастических упражнений с использованием танцевальных шагов, поворотов, прыжков, гимнастических и акробатических упражнений.

Подбор комплекса и демонстрация техники выполнения гимнастических упражнений по преимущественной целевой направленности их использования.

Демонстрация умений построения и перестроения, перемещений различными способами передвижений, включая перекуты, повороты, прыжки, танцевальные шаги.

Организующие команды и приёмы.

Выполнение универсальных умений при выполнении организующих команд и строевых упражнений: построение и перестроение в одну, две шеренги, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Овладение техникой выполнения упражнений основной гимнастики, комплексов гимнастических упражнений, подбор и выполнение комплексов физкультурминуток, утренней гимнастики.

Овладение техникой выполнения упражнений основной гимнастики на развитие отдельных мышечных групп.

Овладение техникой выполнения упражнений основной гимнастики с учётом особенностей режима работы мышц (динамичные, статичные).

Овладение техникой выполнения серии поворотов и прыжков, в том числе с использованием гимнастических предметов.

Демонстрация универсальных умений: выполнение бросков гимнастического мяча в заданную плоскость пространства одной рукой (попеременно), двумя руками, имитация падения в группировке с кувырками, бег (челночный), метание теннисного мяча в заданную цель, прыжки в высоту, в длину, плавание.

Овладение техникой плавания на дистанцию не менее 25 метров (при наличии материально-технической базы).

Освоение правил вида спорта (на выбор), освоение физических упражнений для начальной подготовки по данному виду спорта.

Выполнение заданий в ролевых играх и игровых заданий.

Овладение техникой выполнения строевого шага и походного шага. Шеренги, перестроения и движение в шеренгах. Повороты на месте и в движении. Различные групповые выступления, в том числе освоение основных условий участия во флешмобах.

4 КЛАСС

Физическое воспитание и физическое совершенствование.

Спорт и гимнастические виды спорта.

Принципиальные различия спорта и физической культуры. Ознакомление с видами спорта (на выбор) и правилами проведения соревнований по виду спорта (на выбор).

Освоение методов подбора упражнений для физического совершенствования и эффективного развития физических качеств по индивидуальной образовательной траектории, в том числе для утренней гимнастики, увеличения эффективности развития гибкости, координации.

Самостоятельное проведение разминки по её видам.

Освоение методов организации и проведения спортивных эстафет, игр и игровых заданий, принципы проведения эстафет при ролевом участии (капитан команды, участник, судья, организатор). Туристическая игровая и спортивная игровая деятельность. Обеспечение индивидуального и коллективного творчества по созданию эстафет, игровых заданий, флешмоба. Овладение техникой выполнения простейших форм борьбы. Игровые задания в рамках освоения упражнений единоборств и самообороны.

Освоение навыков туристической деятельности, включая сбор базового снаряжения для туристического похода, составление маршрута на карте с использованием компаса.

Освоение принципов определения максимально допустимой для себя нагрузки (амплитуды движения) при выполнении физического упражнения.

Способы демонстрации результатов освоения программы по физической культуре.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Овладение техникой выполнения комбинаций упражнений основной гимнастики с элементами акробатики и танцевальных шагов.

Овладение техникой выполнения гимнастических упражнений для развития силы мышц рук (для удержания собственного веса).

Овладение техникой выполнения гимнастических упражнений для сбалансированности веса и роста; эстетических движений.

Овладение техникой выполнения гимнастических упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, спины, мышц груди: «уголок» (усложнённый вариант), упражнение для рук, упражнение «волна» вперёд, назад, упражнение для укрепления мышц спины и увеличения эластичности мышц туловища.

Освоение акробатических упражнений: мост из положения стоя и поднятие из моста, шпагаты: поперечный или продольный, стойка на руках, колесо.

Овладение техникой выполнения гимнастической, строевой и туристической ходьбы и равномерного бега на 60 и 100 м.

Освоение прыжков в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с разбега (при наличии специального спортивного легкоатлетического оборудования).

Овладение одним или более из спортивных стилей плавания на время и дистанцию (на выбор) при наличии материально-технического обеспечения).

Освоение правил вида спорта (на выбор) и освоение физических упражнений для начальной подготовки по данному виду спорта в соответствии со стандартами спортивной подготовки.

Демонстрация универсальных умений: выполнение бросков гимнастического мяча в заданную плоскость пространства одной рукой (попеременно), двумя руками, имитация падения в группировке с кувырками, перемещение на лыжах, бег (челночный), метание теннисного мяча в заданную цель, прыжки в высоту, в длину, плавание.

Выполнение заданий в ролевых, туристических, спортивных играх.

Освоение строевого шага и походного шага. Шеренги, перестроения и движение в шеренгах. Повороты на месте и в движении.

Овладение техникой выполнения групповых гимнастических и спортивных упражнений.

Демонстрация результатов освоения программы по физической культуре

Планируемые результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования.

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.

Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения. Ценности научного познания: знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в российской культурно-педагогической традиции;

познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования; познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства, ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений, установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Экологическое воспитание:

экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях, ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты:

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические и исследовательские действия*, умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

- выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия; моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений, плавании;

- устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;

- классифицировать виды физических упражнений в соответствии с определённым классификационным признаком: по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания, по преимущественной целевой направленности их использования, преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств (способностей) человека;

- приводить примеры и осуществлять демонстрацию гимнастических упражнений, навыков плавания, ходьбы на лыжах (при условии наличия снежного покрова), упражнений начальной подготовки по виду спорта (по выбору), туристических физических упражнений;

- самостоятельно (или в совместной деятельности) составлять комбинацию упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха; овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, использовать знания и умения в области культуры движения, эстетического восприятия в учебной деятельности иных учебных предметов;

- использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра видеоматериалов, иллюстраций, для эффективного физического развития, в том числе с использованием гимнастических, игровых, спортивных, туристических физических упражнений;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач.

У обучающегося будут сформированы *умения общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге; описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;

- строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, в играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах; организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения результата;

- проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

- продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

У обучающегося будут сформированы *умения самоорганизации и самоконтроля* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение частоты простудных заболеваний);
- контролировать состояние организма на уроках физической культуры и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия; предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;
- проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей жизнедеятельности, проявлять стремление к успешной образовательной, в том числе физкультурно-спортивной, деятельности, анализировать свои ошибки;
- осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты:

Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» отражают опыт обучающихся в физкультурной деятельности. В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного программой по физической культуре, выделяются: полученные знания, освоенные обучающимися, умения и способы действий, специфические для предметной области «Физическая культура» периода развития начального общего образования, виды деятельности по получению новых знаний, их интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

К концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по физической культуре:

Знания о физической культуре:

- различать основные предметные области физической культуры (гимнастика, игры, туризм, спорт);
- формулировать правила составления распорядка дня с использованием знаний принципов личной гигиены, требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями в зале и на улице, иметь представление о здоровом образе жизни, о важности ведения активного образа жизни, формулировать основные правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на спортивной площадке, в бассейне);
- формулировать простейшие правила закаливания и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, применять их в повседневной жизни, понимать и раскрывать значение регулярного выполнения гимнастических упражнений для гармоничного развития, описывать формы наблюдения за динамикой развития гибкости и координационных способностей;
- иметь представление об основных видах разминки.

Способы физкультурной деятельности.

Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями:

- выбирать гимнастические упражнения для формирования стопы, осанки в положении стоя, сидя и при ходьбе, упражнения для развития гибкости и координации;
- составлять и выполнять индивидуальный распорядок дня с включением утренней гимнастики, физкультминуток, выполнения упражнений гимнастики, измерять и демонстрировать в записи индивидуальные показатели длины и массы тела, сравнивать их значения с рекомендуемыми для гармоничного развития значениями.

Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения: участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов, выполнять игровые задания для знакомства с видами спорта, плаванием, основами туристической деятельности, общаться и взаимодействовать в игровой деятельности, выполнять команды и строевые упражнения.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- осваивать технику выполнения гимнастических упражнений для формирования опорно-двигательного аппарата, включая гимнастический шаг, мягкий бег;
- упражнения основной гимнастики на развитие физических качеств (гибкость, координация), эффективность развития которых приходится на период начального общего образования, и развития силы, основанной на удержании собственного веса;
- осваивать гимнастические упражнения на развитие моторики, координационно-скоростных способностей, в том числе с использованием гимнастических предметов (скакалка, мяч);
- осваивать гимнастические упражнения, направленные на развитие жизненно важных навыков и умений (группировка, кувырки, повороты в обе стороны, равновесие на каждой ноге попеременно, прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом в обе стороны);
- осваивать способы игровой деятельности.

К концу обучения во 2 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- Знания о физической культуре: описывать технику выполнения освоенных гимнастических упражнений по видам разминки, отмечать динамику развития личных физических качеств: гибкости, силы, координационно-скоростных способностей;

- кратко излагать историю физической культуры, гимнастики, олимпийского движения, некоторых видов спорта, излагать и находить информацию о ГТО, его нормативов, описывать технику удержания на воде и основных общеразвивающих гимнастических упражнений как жизненно важных навыков человека, понимать и раскрывать правила поведения на воде, формулировать правила проведения водных процедур, воздушных и солнечных ванн, гигиенические правила при выполнении физических упражнений, во время купания и занятий плаванием, характеризовать умение плавать.

Способы физкультурной деятельности.

Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровье формирующими физическими упражнениями:

- выбирать и составлять комплексы упражнений основной гимнастики для выполнения определённых задач, включая формирование свода стопы, укрепление определённых групп мышц, увеличение подвижности суставов;

- использовать технику контроля за соблюдением осанки и правильной постановки стопы при ходьбе, характеризовать основные показатели физических качеств и способностей человека (гибкость, сила, выносливость, координационные и скоростные способности) и перечислять возрастной период для их эффективного развития;

- принимать решения в условиях игровой деятельности, оценивать правила безопасности в процессе игры; знать основные строевые команды.

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью:

- составлять письменно и выполнять индивидуальный распорядок дня с включением утренней гимнастики, физкультминуток, регулярных упражнений гимнастики, измерять, сравнивать динамику развития физических качеств и способностей: гибкости, координационных способностей, измерять (пальпаторно) частоту сердечных сокращений при выполнении упражнений с различной нагрузкой;

- классифицировать виды физических упражнений в соответствии с определённым классификационным признаком: по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания, по преимущественной целевой направленности их использования, по преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств (способностей) человека.

Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты, командные перестроения:

- участвовать в играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах; устанавливать ролевое участие членов команды;

- выполнять перестроения.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- осваивать физические упражнения на развитие гибкости и координационно-скоростных способностей;

- осваивать и демонстрировать технику перемещения гимнастическим шагом, мягким бегом вперёд, назад, прыжками, подскоками, галопом;

- осваивать и демонстрировать технику выполнения подводящих, гимнастических и акробатических упражнений, танцевальных шагов, работы с гимнастическими предметами для развития моторики, пространственного воображения, меткости, гибкости, координационно-скоростных способностей;

- демонстрировать равновесие стоя и в полуприседе на каждой ноге попеременно, прыжки на месте с полуповоротом с прямыми ногами и в группировке (в обе стороны);

- осваивать технику плавания одним или несколькими спортивными стилями плавания (при наличии материально-технического обеспечения).

К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Знания о физической культуре:

- представлять и описывать структуру спортивного движения в нашей стране, формулировать отличие задач физической культуры от задач спорта;

- выполнять задания на составление комплексов физических упражнений по преимущественной целевой направленности их использования, находить и представлять материал по заданной теме, объяснять связь физических упражнений для формирования и укрепления здоровья, развития памяти, разговорной речи, мышления;

- представлять и описывать общее строение человека, называть основные части костного скелета человека и основные группы мышц;

- описывать технику выполнения освоенных физических упражнений;

- формулировать основные правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре;

- находить информацию о возрастных периодах, когда эффективно развивается каждое из следующих физических качеств: гибкость, координация, быстрота, сила, выносливость;

- различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств и способностей человека;
- различать упражнения на развитие моторики; объяснять технику дыхания под водой, технику удержания тела на воде;
- формулировать основные правила выполнения спортивных упражнений (по виду спорта на выбор);
- выявлять характерные ошибки при выполнении физических упражнений.

Способы физкультурной деятельности.

Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровье формирующими физическими упражнениями:

- самостоятельно проводить разминку по её видам: общую, партерную, разминку у опоры, характеризовать комплексы гимнастических упражнений по целевому назначению;

- организовывать проведение игр, игровых заданий и спортивных эстафет (на выбор).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью:

- определять максимально допустимую для себя нагрузку (амплитуду движения) при выполнении физического упражнения, оценивать и объяснять меру воздействия того или иного упражнения (по заданию) на основные физические качества и способности;

- проводить наблюдения за своим дыханием при выполнении упражнений основной гимнастики.

Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты:

- составлять, организовывать и проводить игры и игровые задания;

- выполнять ролевые задания при проведении спортивных эстафет с гимнастическим предметом/без гимнастического предмета (организатор эстафеты, главный судья, капитан, член команды).

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- осваивать и выполнять технику разучиваемых физических упражнений и комбинаций гимнастических упражнений с использованием в том числе танцевальных шагов, поворотов, прыжков;

- осваивать и выполнять технику спортивного плавания стилями (на выбор): брасс, кроль на спине, кроль;

- осваивать технику выполнения комплексов гимнастических упражнений для развития гибкости, координационно-скоростных способностей;

- осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений и жизненно важных навыков двигательной деятельности человека, такие как: построение и перестроение, перемещения различными способами передвижения, группировка, перекаты, повороты, прыжки, удержание на воде, дыхание под водой и другие;

- проявлять физические качества: гибкость, координацию – и демонстрировать динамику их развития;

- осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий;

- осваивать строевой и походный шаг.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- осваивать и демонстрировать технику стилей спортивного плавания (брасс, кроль) с динамикой улучшения показателей скорости при плавании на определённое расстояние;

- осваивать комплексы гимнастических упражнений и упражнений акробатики с использованием и без использования гимнастических предметов (мяч, скакалка);

- осваивать универсальные умения прыжков, поворотов, равновесий, включая: серию поворотов и прыжков на девяносто и сто восемьдесят градусов, прыжки с толчком одной ногой, обеими ногами с прямыми и согнутыми коленями, прямо и с полуповоротом, с места и с разбега, прыжки и подскоки через вращающуюся скакалку;

- осваивать универсальные умения ходьбы на лыжах (при возможных погодных условиях), бега на скорость, метания теннисного мяча в заданную цель, прыжков в высоту через планку, прыжков в длину и иное;

- осваивать универсальные умения при выполнении специальных физических упражнений, входящих в программу начальной подготовки по виду спорта (по выбору).

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Знания о физической культуре:

- определять и кратко характеризовать физическую культуру, её роль в общей культуре человека, пересказывать тексты по истории физической культуры, олимпизма, понимать и раскрывать связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью;

- называть направления физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания;

- понимать и перечислять физические упражнения в классификации по преимущественной целевой направленности;

- формулировать основные задачи физической культуры, объяснять отличия задач физической культуры от задач спорта;
 - характеризовать туристическую деятельность, её место в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания и отмечать роль туристической деятельности в ориентировании на местности и жизнеобеспечении в трудных ситуациях;
 - давать основные определения по организации строевых упражнений: строй, фланг, фронт, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий, шеренга, колонна; знать строевые команды;
 - знать и применять методику определения результатов развития физических качеств и способностей: гибкости, координационно-скоростных способностей; определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма;
 - определять состав спортивной одежды в зависимости от погодных условий и условий занятий;
 - различать гимнастические упражнения по воздействию на развитие физических качеств (сила, быстрота, координация, гибкость).
- Способы физкультурной деятельности:
- составлять индивидуальный режим дня, вести дневник наблюдений за своим физическим развитием, в том числе оценивая своё состояние после закаливающих процедур;
 - измерять показатели развития физических качеств и способностей по методикам программы по физической культуре (гибкость, координационно-скоростные способности);
 - объяснять технику разученных гимнастических упражнений и специальных физических упражнений по виду спорта (по выбору);
 - общаться и взаимодействовать в игровой деятельности; моделировать комплексы упражнений по заданной цели: на развитие гибкости, координации, быстроты, моторики, улучшение подвижности суставов, увеличение эластичности мышц, формирование стопы и осанки, развитие меткости и другие; составлять, организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности.
- Физическое совершенствование.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность:
- осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий (гимнастические минутки, утренняя гимнастика, учебно-тренировочный процесс); моделировать физические нагрузки для развития основных физических качеств и способностей в зависимости от уровня физической подготовленности и эффективности динамики развития физических качеств и способностей;
 - осваивать универсальные умения по контролю за величиной физической нагрузки при выполнении упражнений на развитие физических качеств по частоте сердечных сокращений; осваивать навыки по самостоятельному выполнению гимнастических упражнений при различных видах разминки: общей, партерной, разминки у опоры – в целях обеспечения нагрузки на группы мышц в различных положениях (в движении, лёжа, сидя, стоя);
 - принимать на себя ответственность за результаты эффективного развития собственных физических качеств.
- Спортивно-оздоровительная деятельность:
- осваивать и показывать универсальные умения при выполнении организующих упражнений;
 - осваивать технику выполнения спортивных упражнений;
 - осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании специальных физических упражнений;
 - проявлять физические качества гибкости, координации и быстроты при выполнении специальных физических упражнений и упражнений основной гимнастики; выявлять характерные ошибки при выполнении гимнастических упражнений и техники плавания;
 - различать, выполнять и озвучивать строевые команды;
 - осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах при разучивании и выполнении физических упражнений;
 - осваивать и демонстрировать технику различных стилей плавания (на выбор), выполнять плавание на скорость;
 - описывать и демонстрировать правила соревновательной деятельности по виду спорта (на выбор);
 - соблюдать правила техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом; демонстрировать технику удержания гимнастических предметов (мяч, скакалка) при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах;
 - демонстрировать технику выполнения равновесий, поворотов, прыжков толчком с одной ноги (попеременно), на месте и с разбега;
 - осваивать технику выполнения акробатических упражнений (кувырок, колесо, шпагат/полушпагат, мост из различных положений по выбору, стойка на руках);
 - осваивать технику танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах;
 - моделировать комплексы упражнений общей гимнастики по видам разминки (общая, партерная, у опоры);

- осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр, игровых заданий, спортивных эстафет;
- осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;
- осваивать технические действия из спортивных игр.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «САМБО»

Пояснительная записка

Модуль «Самбо» (далее – модуль по самбо, самбо) на уровне начального общего образования разработан с целью реализации третьего часа курса «Физическая культура» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Самбо является составной частью национальной культуры нашей страны и одним из универсальных средств физического воспитания. Самбо как вид спорта и система самозащиты имеют большое оздоровительное и прикладное значение, так как отводят важнейшую роль обеспечению подлинной надежной безопасности для здоровья и жизни занимающихся. Самбо, как система, зародившаяся в нашей стране, обладает мощным воспитательным эффектом, которая базируется на истории создания и развитии самбо, героизации наших соотечественников, культуре и традициях нашего народа, его общего духа, сплоченности и стремлении к победе, что будет способствовать их патриотическому и духовному развитию. Средства самбо способствуют гармоничному развитию и укреплению здоровья обучающихся, комплексно влияют на органы и системы растущего организма, укрепляя и повышая их функциональный уровень, а также являются важным средством профилактики травматизма. При реализации модуля «Самбо» владение различными техниками самбо обеспечивает у обучающихся воспитание всех физических качеств и развивает такие черты личности, как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, самостоятельность, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.

Целью изучения модуля «Самбо» является обучение самбо как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств самбо.

Задачами изучения модуля «Самбо» являются:

- всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объёма их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами самбо;
- формирование жизненно важных навыков самостраховки и самозащиты и умения применять их в различных жизненных ситуациях;
- формирование общих представлений о самбо, его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- обучение основам техники самбо, безопасному поведению на занятиях
- в спортивном зале, на открытых плоскостных сооружениях, в бытовых условиях и в критических ситуациях;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта средствами самбо с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами самбо, в том числе, для самореализации и самоопределения;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Физическая культура»;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами самбо;
- популяризация самбо, как вида спорта и системы Самозащиты в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям самбо в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Место и роль модуля «Самбо».

Модуль «Самбо» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Специфика модуля по самбо сочетается практически со всеми базовыми видами спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры) и разделами «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности»,

«Физическое совершенствование».

Интеграция модуля по самбо поможет обучающимся в освоении образовательных программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО и участию в спортивных соревнованиях.

Модуль «Самбо» реализуется при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по самбо с выбором различных технических элементов самбо, с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой и интенсивностью).

Содержание модуля «Самбо»

Знания о самбо.

История зарождения самбо в СССР.

Основоположники самбо и их роль в зарождении самбо.

Самбисты – Герои Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Разнообразие направлений самбо и их основные характеристики: спортивное самбо (женское, мужское), боевое самбо, пляжное самбо, прикладное самбо, демо самбо.

Общие сведения о самбо и их исторические особенности (борцовский ковер самбо, экипировка спортсмена, экипировка судьи).

Основные сведения о правилах самбо.

Достижения отечественных самбистов на мировом уровне.

Словарь терминов и определений по самбо.

Игры и поединки по заданию на занятиях самбо.

Занятия самбо как средство укрепления здоровья, закаливания организма человека и развития физических качеств.

Режим дня при занятиях самбо. Дневник самонаблюдения самбиста.

Правила личной гигиены во время занятий самбо. Правильное питание самбиста.

Правила безопасного поведения при занятиях самбо в спортивном зале (в душе, раздевалке, местах общего пользования), на открытых площадках. Форма одежды для занятий самбо.

Способы самостоятельной деятельности.

Первые внешние признаки утомления во время занятий самбо. Способы самоконтроля за физической нагрузкой.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде (экипировке) для занятий самбо. Режим дня юного самбиста.

Выбор и подготовка места для занятий самбо.

Правила использования спортивного инвентаря для занятий самбо.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий самбо.

Организация и проведение подвижных игр с элементами самбо во время занятий и активного отдыха.

Тестирование уровня физической подготовленности в самбо.

Физическое совершенствование.

Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на занятиях самбо.

Упражнения на развитие физических качеств, характерных для самбо.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, а также технико-тактические действия самбиста.

Специально-подготовительные упражнения самбо.

Акробатические элементы: различные виды перекатов, кувырков и переворотов.

Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперёд на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком через плечо.

Способы страховки падений преподавателем, партнёром.

Упражнения для приёмов в положении лёжа: удержания, переворачивания.

Упражнения для бросков: выведения из равновесия, броски захватом ноги (ног), подножки, подсечки, зацепы, через голову, подхваты, броски через бедро, через спину.

Упражнения для тактики: подвижные игры, игры-задания.

Технико-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.

Технические действия самбо в положении стоя. Выведение из равновесия:

партнёра, стоящего на коленях, скручиванием, партнёра в упоре присев толчком и рывком, партнёра, стоящего на одном колене рывком, скручиванием, толчком.

Технические действия самбо в положении лёжа. Удержания: сбоку, со стороны головы, поперёк, верхом, со стороны ног. Варианты защит от удержаний. Переворачивания партнёра, стоящего в упоре на коленях и руках: захватом рук сбоку, рычагом, скручиванием захватом руки и ноги (снаружи, изнутри),

захватом шеи и руки с упором голенью в живот. Активные и пассивные защиты от переворачиваний. Комбинирование переворачиваний с вариантами удержаний.

Основные способы тактической подготовки (сковывание, маневрирование, маскировка) отрабатываются в играх-заданиях и подвижных играх.

Подвижные игры, в том числе с элементами единоборств (в парах, групповые, командные, с предметами и без них), эстафеты с учетом специализации самбо.

Учебные, тренировочные и контрольные задания, игры с элементами единоборств, игры-задания, учебные схватки на выполнение изученных упражнений, участие в соревновательной деятельности.

Планируемые результаты

Содержание модуля «Самбо» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

При изучении модуля «Самбо» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты: проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через значимость самбо, подвиги самбистов в период военных действий и достижения отечественной сборной команды страны на мировых пространствах спорта;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий самбо;

ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии самбо.

Метапредметные результаты

При изучении модуля «Самбо» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами самбо, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами самбо в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить двигательные действия с планируемыми результатами в самбо, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;

умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических и тактических действий самбо;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты

При изучении модуля «Самбо» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

- понимание значения самбо как средства повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека,

- а также обеспечения собственной безопасности и безопасности близких;

- умение преодолевать чувство страха перед выполнением сложно координационных упражнений из положения «стоя»;

- умение характеризовать позиции, технические и тактические действия, относящиеся к самбо;

- знание основных правил вида спорта самбо, правил участия в соревнованиях по самбо в учебной, тренировочной и соревновательной деятельности, этических норм участника соревнований;

- знание и умение правильно выполнять основные технические элементы группировки, приёмы самостраховки в различных вариантах, из различных исходных положений, в любую сторону;

- выполнять технические действия самбо по образцу учителя (лучшего обучающегося), анализировать собственные действия, корректировать действия с учётом допущенных ошибок;

- умение подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий самбо;

- владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий самбо в спортивном зале, на открытых плоскостных сооружениях в различное время года;

- умение осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой в процессе занятий самбо, применять средства восстановления организма после физической нагрузки;

- умение демонстрировать общеразвивающие и имитационные упражнения и элементарные технические действия по самбо для повышения уровня общей физической подготовленности, развития основных физических качеств и предварительной подготовки к освоению базовых технических действий самбо;

- умение демонстрировать элементарные навыки и элементы техники борьбы лёжа, элементы техники способов защиты и уходов от удержаний, активные и пассивные способы защиты;
- участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по самбо;
- знание и выполнение тестовых упражнений по физической подготовленности в самбо, участие в соревнованиях по самбо.

КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|-----------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Что такое физическая культура | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 2 | Современные физические упражнения | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 3 | Режим дня и правила его составления и соблюдения | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 4 | Личная гигиена и гигиенические процедуры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 5 | Осанка человека. Упражнения для осанки | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 6 | Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 7 | Правила поведения на уроках физической культуры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 8 | Понятие гимнастики и спортивной гимнастики | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 9 | Исходные положения в физических упражнениях | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | d=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 10 | Учимся гимнастическим упражнениям | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 11 | Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy- |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | 1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 12 | Акробатические упражнения, основные техники | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 13 | Акробатические упражнения, основные техники | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 14 | Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 15 | Способы построения и повороты стоя на месте | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 16 | Гимнастические упражнения с мячом | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 17 | Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег) | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 18 | Гимнастические упражнения со скакалкой | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 19 | Гимнастические упражнения в прыжках | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 20 | Подъем туловища из положения лежа на спине и животе | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 21 | Подъем ног из положения лежа на животе | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 22 | Сгибание рук в положении упор лежа | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 23 | Разучивание прыжков в группировке | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 24 | Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 25 | Чем отличается ходьба от бега | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 26 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 27 | Упражнения в передвижении с изменением скорости | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 28 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 29 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 30 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 31 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 32 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 33 | Правила выполнения прыжка в длину с места | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 34 | Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 35 | Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 36 | Приземление после спрыгивания с горки матов | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 37 | Чем отличается ходьба от бега | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 38 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 39 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 40 | Упражнения в передвижении с изменением скорости | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 41 | Упражнения в передвижении с изменением скорости | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 42 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 43 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 44 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 45 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 46 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 47 | Правила выполнения прыжка в длину с места | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 48 | Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 49 | Приземление после спрыгивания с горки матов | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 50 | Обучение прыжку в длину с места в полной координации | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 51 | Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 52 | Разучивание фазы приземления из прыжка | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 53 | Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 54 | Разучивание выполнения прыжка в длину с места | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 55 | Считалки для подвижных игр | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 56 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 57 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 58 | Обучение способам организации игровых площадок | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 59 | Обучение способам организации игровых площадок | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 60 | Самостоятельная организация и проведение подвижных игр | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 61 | Самостоятельная организация и проведение подвижных игр | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 62 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 63 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 64 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 65 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 66 | Разучивание подвижной игры «Не оступись» | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 67 | Разучивание подвижной игры «Не оступись» | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 68 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок» | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 69 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок» | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 70 | Разучивание подвижной игры «Брось-поймай» | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 71 | Разучивание подвижной игры «Брось-поймай» | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 72 | Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом» | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 73 | Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом» | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 74 | ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 75 | Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 76 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 77 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 78 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 79 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 80 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 81 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 82 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 83 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 84 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 85 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 86 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 87 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 88 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 89 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 90 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 92 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 93 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 94 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 95 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 96 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 97 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 98 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 99 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/9/1/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/activity_class_hours/1-klass/division-1338_5-zdorove/lesson-18025_esli-khochesh-byt-zdorov-zdorovyy-obraz-zhizni?ysclid=m9y3hi6azv47415400 https://interneturok.ru/subject/fizkultura/class/1?ysclid=m9y3ih2i3i398585486 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://infourok.ru/fizicheskaya-kultura-1-klass-6300231.html |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://summercamp.ru/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-1/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 96 | 0 | 0 | |

2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | История подвижных игр и соревнований у древних народов | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 2 | Зарождение Олимпийских игр | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 3 | Современные Олимпийские игры | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 4 | Физическое развитие | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 5 | Физические качества | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 6 | Сила как физическое качество | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 7 | Быстрота как физическое качество | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 8 | Выносливость как физическое качество | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 9 | Гибкость как физическое качество | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 10 | Развитие координации движений | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 11 | Развитие координации движений | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 12 | Дневник наблюдений по физической культуре | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 13 | Закаливание организма | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 14 | Утренняя зарядка | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 15 | Составление комплекса утренней зарядки | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 16 | Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 17 | Строевые упражнения и команды | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 18 | Строевые упражнения и команды | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|-------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 19 | Прыжковые упражнения | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 20 | Прыжковые упражнения | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 21 | Гимнастическая разминка | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 22 | Ходьба на гимнастической скамейке | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 23 | Ходьба на гимнастической скамейке | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 24 | Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 25 | Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 26 | Упражнения с гимнастическим мячом | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 27 | Упражнения с гимнастическим мячом | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 28 | Танцевальные гимнастические движения | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 29 | Танцевальные гимнастические движения | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 30 | Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 31 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 32 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 33 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 34 | Сложно координированные прыжковые упражнения | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 35 | Сложно координированные прыжковые упражнения | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 36 | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 37 | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 38 | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 39 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 40 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 41 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 42 | Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 43 | Бег с поворотами и изменением направлений | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 44 | Бег с поворотами и изменением направлений | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 45 | Сложно координированные беговые упражнения | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 46 | Сложно координированные беговые упражнения | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 47 | Сложно координированные беговые упражнения | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 48 | Подвижные игры с приемами спортивных игр | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 49 | Подвижные игры с приемами спортивных игр | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 50 | Игры с приемами баскетбола | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 51 | Игры с приемами баскетбола | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 52 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 53 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 54 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 55 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 56 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 57 | Прием «волна» в баскетболе | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 58 | Прием «волна» в баскетболе | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 59 | Прием «волна» в баскетболе | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 60 | Игры с приемами футбола: метко в цель | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 61 | Игры с приемами футбола: метко в цель | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 62 | Игры с приемами футбола: метко в цель | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 63 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 64 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 65 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 66 | Футбольный бильярд | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 67 | Футбольный бильярд | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 68 | Бросок ногой | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 69 | Бросок ногой | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 70 | Бросок ногой | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 71 | Подвижные игры на развитие равновесия | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 72 | Подвижные игры на развитие равновесия | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 73 | Подвижные игры на развитие равновесия | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 74 | Подвижные игры на развитие равновесия | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 75 | Правила выполнения спортивных нормативов 2 степени | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 76 | Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 77 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 78 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 79 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 80 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 81 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 82 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 83 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Эстафеты | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 84 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Эстафеты | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 85 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 86 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 87 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 88 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 89 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 90 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 92 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 93 | | | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 94 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | | | | https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 95 | | | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 96 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 97 | | | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 98 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 99 | | | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 100 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 101 | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-2/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/2-klass https://testedu.ru/test/fizkultura/2-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=2 |
| 102 | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | 1 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | |

3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Физическая культура у древних народов | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 2 | История появления современного спорта | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 3 | Виды физических упражнений | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 4 | Измерение пульса на занятиях физической культурой | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 5 | Дозировка физических нагрузок | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 6 | Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 7 | Закаливание организма под душем | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|-------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 8 | Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 9 | Строевые команды и упражнения | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 10 | Строевые команды и упражнения | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 11 | Лазанье по канату | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 12 | Лазанье по канату | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 13 | Передвижения по гимнастической скамейке | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 14 | Передвижения по гимнастической скамейке | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 15 | Передвижения по гимнастической стенке | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 16 | Передвижения по гимнастической стенке | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 17 | Прыжки через скакалку | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 18 | Прыжки через скакалку | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 19 | Ритмическая гимнастика | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 20 | Ритмическая гимнастика | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 21 | Танцевальные упражнения из танца галоп | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 22 | Танцевальные упражнения из танца галоп | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 23 | Танцевальные упражнения из танца полька | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 24 | Танцевальные упражнения из танца полька | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 25 | Прыжок в длину с разбега | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 26 | Прыжок в длину с разбега | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 27 | Броски набивного мяча | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 28 | Броски набивного мяча | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 29 | Челночный бег | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 30 | Челночный бег | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 31 | Бег с ускорением на короткую дистанцию | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 32 | Бег с ускорением на короткую дистанцию | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 33 | Беговые упражнения с координационной сложностью | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 34 | Беговые упражнения с координационной сложностью | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 35 | Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 36 | Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 37 | Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 38 | Ходьба по гимнастической скамейке с поворотами в правую и левую сторону. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 39 | Ходьба по гимнастической скамейке с поворотами в правую и левую сторону. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 40 | Управления с гимнастическими палками. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 41 | Управления с гимнастическими палками. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 42 | Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 43 | Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 44 | Движение противходом в колонне по одному. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 45 | Движение противходом в колонне по одному. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 46 | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три на месте и в движении. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 47 | Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три на месте и в движении. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 48 | Подвижная игра «Взятие снежной крепости» | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 49 | Передвижение по кругу ходьбой и прыжками | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 50 | Передвижение по кругу ходьбой и прыжками | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 51 | Прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 52 | Прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 53 | Упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 54 | Упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 55 | Упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька. | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 56 | Подвижна игра «Ловишки» | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 57 | Подвижная игра «Салки» | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 58 | Подвижная игра «Снежный бой» | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 59 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 60 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 61 | Спортивная игра баскетбол | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 62 | Спортивная игра баскетбол | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 63 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 64 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 65 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 66 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 67 | Спортивная игра волейбол | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 68 | Спортивная игра волейбол | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 69 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 70 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 71 | Спортивная игра футбол | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 72 | Спортивная игра футбол | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 73 | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 74 | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 75 | Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 76 | Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 77 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 78 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 79 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 80 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 81 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 82 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 83 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Эстафеты | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 84 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Эстафеты | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 85 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 86 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 87 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 88 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 89 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 90 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 92 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 93 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 94 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 95 | | | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 96 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 97 | | | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 98 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 99 | | | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 100 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| 101 | Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 102 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| | | | | | https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=3 https://testedu.ru/test/fizkultura/3-klass/ https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/3-klass https://resh.edu.ru/subject/9/3/ https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-3/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 0 | 0 | |

4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Характеристика физической культуры, ее роли в общей культуре человека. Задачи спорта и задачи физической культуры. Важные навыки жизнедеятельности человека | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 2 | Туристическая деятельность | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-_klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 3 | Строевые команды. Строевые упражнения | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 4 | Основные правила безопасного поведения на уроке физической культуры. Направления физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 5 | Классификация физических упражнений по целевому назначению. Техника выполнения упражнений для тестирования результатов развития физических качеств и способностей | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 6 | Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями: общая разминка, партерная разминка, разминка у опоры | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 7 | Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями: игры и игровые задания | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 8 | Способы демонстрация полученных навыков и умений выполнения физических упражнений | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 9 | Методы определения динамики развития гибкости и координационно-скоростных способностей | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 10 | Проектирование новых игр и игровых заданий, способов демонстрации полученных навыков и умений выполнения физических упражнений | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 11 | Моделирование комплексов упражнений на развитие гибкости и увеличения эластичности мышц | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 12 | Моделирование комплексов упражнений на развитие координационно-скоростных способностей и меткости | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 13 | Моделирование комплексов упражнений на развитие моторики; на увеличение подвижности суставов, формирование стопы и осанки; на укрепление мышц тела. Моделирование игр и игровых заданий с выполнением комплексов физических упражнений | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 14 | Туристическая деятельность: базовое снаряжение для похода, составление маршрута, ориентирование на местности | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 15 | Типичные ошибки при выполнении специальных комплексов упражнений основной гимнастики | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 16 | Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц спины | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 17 | Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц ног | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 18 | Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц рук | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 19 | Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц живота | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 20 | Техника выполнения комплексов упражнений на развитие гибкости позвоночника | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 21 | Техника выполнения комплексов упражнений на развитие подвижности тазобедренных суставов; на развитие подвижности коленных и голеностопных суставов; на развитие эластичности мышц ног | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 22 | Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов акробатических упражнений для развития координации. Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов танцевальных шагов для развития координации | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 23 | Проектирование правил новых ролевых спортивных эстафет. Участие в спортивных эстафетах по ролям | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 24 | Универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий: утренняя гимнастика, тренировочные занятия | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 25 | Техника выполнения строевого, походного шага, практика выполнения строевых команд. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп при выполнении спортивных упражнений | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 26 | Составление комплекса базовых упражнений гимнастики для общей разминки. Демонстрация программы с базовыми упражнениями гимнастики для общей разминки | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 27 | Техника выполнения перемещений: перекаты, повороты, прыжки, танцевальные шаги | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 28 | Составление и демонстрация программ с базовыми упражнениями для физкультминуток на воздухе и в зале | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 29 | Моделирование комплексов упражнений общей гимнастики по видам разминки | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 30 | Типичные ошибки при выполнении спортивных и туристических упражнений | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 31 | Техника выполнения спортивных и туристических упражнений для укрепления отдельных мышечных групп. Техника выполнения туристических физических упражнений. Игровые задания по туристической деятельности | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 32 | Жизненно важные навыки и умения на уроках физической культуры. Практика наблюдения за динамикой развития физических качеств и способностей. Проектирование индивидуальной образовательной траектории для эффективного развития физических качеств и способностей. Составление комплексов утренней гимнастики, физкультминутки по целевым задачам | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 33 | Техника выполнения комплексов перемещений | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 34 | Организация проведения спортивных ролевых игр | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 35 | Демонстрация универсальных умений управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 36 | Правила организации и проведения туристических игр. Организация и проведение туристических игр | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 37 | Подготовка к демонстрации личных результатов при выполнении игровых заданий. Демонстрация личных результатов при выполнении игровых заданий | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 38 | Техника синхронного выполнения физических упражнений. Выполнение упражнений под ритм и счет | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 39 | Техника взаимодействия и сотрудничества в группах | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 40 | Виды стилей плавания | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 41 | Техника удержания на воде | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 42 | Техника дыхания при плавании | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 43 | Техника выполнения комплексов имитационных упражнений на суше | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 44 | Техника выполнения комплексов специальных упражнений в воде | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 45 | Техника выполнения упражнений для освоения техники спортивных способов плавания | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 46 | Техника выполнения упражнений для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 47 | Техника выполнения погружения в воду с головой | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 48 | Техника выполнения подныривания и открывания глаз в воде | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 49 | Техника выполнения всплывания и лежания на воде | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 50 | Техника выполнения выдохов в воду | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 51 | Техника выполнения скольжения в воде | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 52 | Техника выполнения упражнений с использованием плавательных досок | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 53 | Техника выполнения упражнений с использованием, гимнастических палок | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 54 | Техника удержания скакалки при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 55 | Техника удержания мяча при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 56 | Техника выполнения комплексов акробатических упражнений с гимнастическим предметом | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 57 | Демонстрация техники выполнения равновесий, поворотов, прыжков | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 58 | Освоение универсальных умений по взаимодействию в парах и группах при | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaya-kultura |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | разучивании специальных физических упражнений | | | | https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 59 | Техника выполнения акробатических упражнений. Правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 60 | Освоение танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 61 | Участие в соревновательной деятельности внутришкольных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов, мастер-классов, открытых уроков с использованием полученных навыков и умений, в контрольно-тестовых упражнениях | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 62 | Сдача нормативов ГТО II ступени | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 63 | Проектирование и демонстрация спортивных игр, игровых заданий и спортивных эстафет | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 64 | Техника выполнения в ритм/на счёт, на музыкальный такт упражнений, танцевальных движений | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 65 | Проектирование и демонстрация туристических физических игр, игровых заданий. Приёмы безопасной жизнедеятельности на природе | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 66 | Демонстрация контрольно-тестовых упражнений для определения динамики развития гибкости, координации | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| 67 | | | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ |
| 68 | Подготовка к демонстрации показательного выступления Показательное выступление | 1 | | | https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaja-klass-4/?predmet[]=predmet-fizicheskaja-kultura https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/4-klass https://resh.edu.ru/subject/9/4/ |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| | | | | | https://testedu.ru/test/fizkultura/4-klass/ https://kopilkaurokov.ru/fizkultura?class=4 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | |